

Roczny Plan Pracy Katolickiego Przedszkola im. Dzieciątka Jezus w Cieszynie

Rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2026, poz. 820)*
- *Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2024, poz. 15)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z póź. Zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2024 poz. 50),*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, 2026/2027*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026,*
- *Koncepcja pracy i program działań wychowawczych Katolickiego Przedszkola im. Dzieciątka Jezus w Cieszynie.*

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026, oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

I. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok 2025/2026

1. Wzmacniać dokumentowanie działań wspierających dzieci wymagające dodatkowej stymulacji.
2. Wprowadzić krótkie podsumowania postępów dzieci dla rodziców.
3. Kontynuować szkolenia z zakresu higieny cyfrowej.
4. Rozszerzyć działania środowiskowe, szczególnie w zakresie edukacji patriotycznej i ekologicznej.
5. Wprowadzić więcej aktywności projektowych w grupach starszych.
6. Kontynuować współpracę specjalistów z nauczycielami w zakresie diagnozy funkcjonalnej.
7. Kontynuować projekty ekologiczne i działania promujące aktywność fizyczną.

II. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań zdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

ZADANIA STANOWIĄCE REALIZACJĘ PLANOWANYCH KIERUNKÓW DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. Realizacja wniosków do pracy na nowy rok szkolny

1. Wzmacniać dokumentowanie działań wspierających dzieci wymagające dodatkowej stymulacji.
2. Wprowadzić krótkie podsumowania postępów dzieci dla rodziców.
3. Kontynuować szkolenia z zakresu higieny cyfrowej.
4. Rozszerzyć działania środowiskowe, szczególnie w zakresie edukacji patriotycznej i ekologicznej.
5. Wprowadzić więcej aktywności projektowych w grupach starszych.
6. Kontynuować współpracę specjalistów z nauczycielami w zakresie diagnozy funkcjonalnej.
7. Kontynuować projekty ekologiczne i działania promujące aktywność fizyczną.

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Wzmacniać dokumentowanie działań wspierających dzieci wymagające dodatkowej stymulacji.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Opracowanie jednolitego formularza dokumentowania działań wspierających (obserwacje, notatki, podsumowania).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Dokumentowanie pracy specjalistów (logopeda, pedagog, psycholog) w formie krótkich notatek dla nauczycieli.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Comiesięczne konsultacje zespołu nauczycieli i specjalistów w celu omówienia postępów dzieci wymagających wsparcia.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Tworzenie krótkich planów działań wspierających dla dzieci z trudnościami (mini-IPET w wersji przedszkolnej).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wprowadzić krótkie podsumowania postępów dzieci dla rodziców.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Organizacja dwóch spotkań semestralnych z rodzicami w celu omówienia postępów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wprowadzenie „Dnia otwartego obserwacji” – rodzic może zobaczyć fragment zajęć.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Kontynuować szkolenia z zakresu higieny cyfrowej.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Zajęcia dla dzieci: „Bezpieczny Przedszkolak w Sieci” – cykl 4 spotkań.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wprowadzenie zasad higieny cyfrowej do kontraktów grupowych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Opracowanie materiałów edukacyjnych dla rodziców (ulotki, krótkie filmiki).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Rozszerzyć działania środowiskowe, szczególnie w zakresie edukacji patriotycznej i ekologicznej.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Organizacja „Dnia Małego Patrioty”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Spotkania z lokalnymi służbami (straż miejska, straż pożarna).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Nauka symboli narodowych w formie zabaw i piosenek.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wycieczki do miejsc ważnych dla lokalnej historii.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Tworzenie mini-ogrodu przedszkolnego.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wprowadzić więcej aktywności projektowych w grupach starszych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Realizacja 3 dużych projektów rocznych	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wprowadzenie „Kącików badawczych” – eksperymenty, obserwacje, praca z lupą, mikroskopem.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Organizacja wystaw projektowych dla rodziców.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

	Dokumentowanie projektów w formie kroniki grupowej.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Kontynuować współpracę specjalistów z nauczycielami w zakresie diagnozy funkcjonalnej.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wspólne opracowywanie kart obserwacji i narzędzi diagnostycznych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Konsultacje specjalistów dla nauczycieli dotyczące trudnych przypadków.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wspólne planowanie działań wspierających i terapii.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Szkolenia wewnętrzne: „Jak prowadzić obserwację funkcjonalną w przedszkolu”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Wprowadzanie rekomendacji specjalistów do codziennej pracy grupy.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
7	Kontynuować projekty ekologiczne i działania promujące aktywność fizyczną.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Warsztaty z recyklingu i ponownego wykorzystania materiałów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Tworzenie ekologicznych dekoracji z materiałów wtórnych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Prowadzenie ogrodu przedszkolnego – sadzenie, podlewanie, obserwacje.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Codzienny „Kwadrans ruchu”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Organizacja „Sportowego Tygodnia Przedszkolaka”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
	Mini-olimpiada przedszkolna.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

II. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

1. Wdrażanie Reformy26 „Kompas Jutra”

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
a). Obszar społeczny			
1	Codziennie zajęcia i zabawy rozwijające współpracę (praca w parach, małych grupach).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wprowadzenie „Kręgu rozmowy” – dzieci uczą się wyrażania opinii i słuchania innych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Zajęcia o emocjach: rozpoznawanie, nazywanie, sposoby radzenia sobie.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Nauka rozwiązywania konfliktów – proste mediacje rówieśnicze.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wprowadzanie dyżurów przedszkolnych (pomoc przy nakrywaniu, rośliny, porządek).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Zabawy integracyjne i zadania zespołowe (budowanie, projektowanie, wspólne prace plastyczne).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
b). Obszar osobisty			
1	Codziennie ćwiczenia samodzielności: ubieranie, sprzątanie, organizowanie własnych materiałów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wzmacnianie poczucia sprawczości – dzieci wybierają aktywności, materiały, sposób wykonania zadania.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i komunikacji.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Zajęcia o poczuciu własnej wartości („Co już potrafię?”, „Z czego jestem dumny?”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wprowadzanie rytuałów dnia wspierających poczucie bezpieczeństwa.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Ćwiczenia regulacji emocji – kącik wyciszenia, techniki oddechowe, bajki terapeutyczne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

7	Zachęcanie do podejmowania prób i uczenia się na błędach („Błędy są częścią nauki”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
c). Obszar językowy			
1	Codzienne czytanie książek i rozmowy o treści.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Zabawy rozwijające słownictwo: „Co to jest?”, „Znajdź słowo”, „Opowiedz obrazek”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Ćwiczenia słuchowe i fonemowe (rymowanie, wyklaskiwanie sylab).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Zachęcanie do opowiadania historii, opisów, dialogów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Praca z kartami obrazkowymi, historyjkami obrazkowymi.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Współpraca z logopedą – ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
d). Obszar matematyczny			
1	Zabawy w liczenie, porównywanie, klasyfikowanie.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Codzienne sytuacje matematyczne: nakrywanie do stołu, liczenie dzieci, porządkowanie klocków.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Wprowadzenie pojęć: więcej–mniej, dłuższy–krótszy, cięższy–lżejszy.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Układanie rytmów, sekwencji, prostych wzorów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Zabawy konstrukcyjne rozwijające myślenie przestrzenne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Proste zadania logiczne i zagadki matematyczne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
e). Obszar przyrodniczy			
1	Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie i na spacerach.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Prowadzenie mini-ogrodu przedszkolnego (sadzenie, podlewanie, obserwowanie wzrostu).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Eksperymenty przyrodnicze: woda, powietrze, światło, rośliny.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Zajęcia o zwierzętach, roślinach, zjawiskach pogodowych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w akcjach ekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Rozwijanie postaw proekologicznych – segregacja odpadów, oszczędzanie wody.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
f). Obszar techniczny			
1	Zabawy konstrukcyjne: klocki, patyczki, pudełka, materiały naturalne	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Proste zadania techniczne: budowanie mostów, wież, pojazdów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Wprowadzenie narzędzi bezpiecznych dla dzieci (dziurkacze, kleje, taśmy, nożyczki).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Eksperymenty techniczne: co pływa, co tonie, co się toczy, co się przewraca.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Zadania projektowe – planowanie, wykonanie, prezentacja.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego („Co się stanie, jeśli...?”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
g). Obszar cyfrowy			
1	Zajęcia „Bezpieczny Przedszkolak w Sieci” – zasady korzystania z urządzeń.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wprowadzenie pojęć: urządzenie, aplikacja, Internet – na poziomie przedszkolnym.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Zabawy rozwijające krytyczne myślenie („prawda czy fikcja?”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Korzystanie z prostych narzędzi cyfrowych (tablica interaktywna, roboty edukacyjne).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Promowanie higieny cyfrowej – ograniczanie ekranów, aktywność offline.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Warsztaty dla rodziców o bezpiecznym korzystaniu z technologii.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

h). Obszar artystyczny			
1	Codzienne działania plastyczne: malowanie, rysowanie, lepienie, kolaże.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Zajęcia muzyczne: śpiew, rytmika, gra na prostych instrumentach.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Teatryki, dramy, zabawy w odgrywanie ról.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Tworzenie wystaw prac dzieci.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Udział w projektach artystycznych (np. „Mały Artysta”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Eksperymenty plastyczne: malowanie na folii, piance, materiałach naturalnych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
g). Obszar ruchowy			
1	Codzienny „Kwadrans ruchu” – ćwiczenia gimnastyczne, taneczne, rytmiczne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Zabawy na świeżym powietrzu – biegi, tory przeszkód, gry ruchowe.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Ćwiczenia motoryki małej: nawlekane, wycinanie, układanie drobnych elementów.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Ćwiczenia motoryki dużej: skoki, rzuty, wspinanie, równowaga.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Organizacja „Sportowego Tygodnia Przedszkolaka”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Mini-olimpiada przedszkolna.	rok 2026 - 2027	Emanuela Jurkantowicz Justyna Gazda

2. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
a). Systematyczna ocena funkcjonowania dziecka w środowisku przedszkolnym			
1	Opracowanie arkuszy obserwacji funkcjonalnej dostosowanych do wieku 3–6 lat.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie diagnozy wstępnej we wrześniu i diagnozy śródrocznej w styczniu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Dokumentowanie postępów w Teczce Rozwoju Dziecka – minimum raz w miesiącu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Analiza funkcjonowania dziecka w obszarach: społeczny, emocjonalny, poznawczy, językowy, ruchowy, samoobsługowy.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wykorzystywanie obserwacji do planowania pracy indywidualnej i grupowej.		Wszyscy nauczyciele
b). Wczesne rozpoznawanie trudności i potrzeb rozwojowych			
1	Stosowanie krótkich kart sygnałów – nauczyciel zaznacza pojawiające się trudności (mowa, emocje, zachowanie, motoryka).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Kierowanie dzieci na konsultacje do specjalistów (psycholog, logopeda, pedagog specjalny).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – wnioski, opinie, zalecenia.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

4	Tworzenie mini-planów wspierających dla dzieci wymagających dodatkowej stymulacji.		Wszyscy nauczyciele
5	Monitorowanie efektów działań wspierających – comiesięczne podsumowania.		Wszyscy nauczyciele
c). Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej			
1	- Prowadzenie zajęć: - logopedycznych, - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, - korekcyjno-kompensacyjnych, - rewalidacyjnych (dla dzieci z orzeczeniem).	rok 2026 - 2027	Specjaliści
2	Tworzenie kart działań wspierających zgodnych z zaleceniami specjalistów.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
3	Regularne spotkania zespołu ds. PPP – omawianie postępów dzieci.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
4	Współpraca nauczycieli ze specjalistami w codziennej pracy grupy.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
5	Wprowadzanie zaleceń z opinii i orzeczeń do codziennych działań dydaktycznych.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
d). Współpraca z rodzicami – spójność oddziaływań			
1	Miesięczne krótkie podsumowania postępów dziecka (3–5 zdań).	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
2	Spotkania indywidualne z rodzicami – minimum 2 razy w roku + konsultacje bieżące.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
3	Wspólne ustalanie kierunków pracy z dzieckiem (emocje, mowa, zachowania, samodzielność).	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
4	Warsztaty dla rodziców: „Jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka?”, „Higiena cyfrowa w domu”, „Rozwój mowy – jak pomagać?”.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
5	Wprowadzenie Dnia Otwartego Obserwacji – rodzic może zobaczyć fragment zajęć.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
6	Przekazywanie rodzicom wskazówek do pracy w domu (1–2 krótkie zadania miesięcznie).	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
e). Współpraca nauczycieli ze specjalistami			
1	Comiesięczne spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów – analiza trudnych przypadków.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wspólne opracowywanie narzędzi obserwacji i diagnozy.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Konsultacje psychologa dotyczące zachowań trudnych i emocji.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Konsultacje logopedy – ćwiczenia do pracy w grupie i w domu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wprowadzanie zaleceń specjalistów do codziennych zajęć i zabaw.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6	Supervizje wewnętrzne – obserwacje koleżeńskie i omawianie pracy.		Wszyscy nauczyciele
f). Zapewnienie spójności działań wychowawczych			
1	Opracowanie Kodeksu Dobrego Przedszkolaka – wspólne zasady dla wszystkich grup.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wprowadzenie jednolitych zasad reagowania na trudne zachowania.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Stosowanie komunikacji wspierającej i pozytywnej dyscypliny.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Wspólne ustalanie strategii pracy z dziećmi przejawiającymi trudności.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Regularne rozmowy z rodzicami o zachowaniach dziecka w domu i przedszkolu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

6	Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego („Co się stanie, jeśli...?”).		Wszyscy nauczyciele
g). Wspieranie dzieci w sytuacjach kryzysowych			
1	Szybka reakcja na sygnały: wycofanie, agresja, lęk, nadmierna pobudliwość.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Konsultacje psychologa i rozmowy indywidualne z dzieckiem.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Współpraca z rodzicami – ustalenie wspólnych działań.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	W razie potrzeby – kontakt z poradnią lub innymi instytucjami wspierającymi rodzinę.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wprowadzenie technik wyciszających: oddech, relaksacja, bajki terapeutyczne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
h). Współpraca ze środowiskiem lokalnym Współpraca ze środowiskiem lokalnym			
1	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Spotkania z pielęgniarką środowiskową – zdrowie i bezpieczeństwo.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Współpraca z instytucjami wspierającymi rodziny (OPS, organizacje społeczne).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Udział w lokalnych programach profilaktycznych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
i). Dokumentowanie działań i postępów			
1	Prowadzenie dokumentacji PPP zgodnie z przepisami.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
2	Notatki ze spotkań z rodzicami i specjalistami.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
3	Karty obserwacji, diagnozy, planów wspierających.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
4	Podsumowania semestralne i roczne.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
5	Przechowywanie dokumentacji w sposób bezpieczny i zgodny z RODO.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy

3. Profilaktyka uzależnień behawioralnych (ekrany, jedzenie, zachowania kompulsywne)

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
a). Higiena cyfrowa			
1	Cykl zajęć „Bezpieczny Przedszkolak w Sieci” – 4 moduły: Co to jest urządzenie? Co jest prawdziwe, a co udawane? Jak korzystać z ekranu bez szkody? Kiedy proszę dorosłego o pomoc?	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wprowadzenie zasad higieny cyfrowej do kontraktów grupowych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Tydzień Offline – zabawy sensoryczne, konstrukcyjne, ruchowe.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Monitorowanie czasu ekranowego w domu – ankieta dla rodziców.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Broszura dla rodziców: „Ekrany w życiu małego dziecka – jak ustalać granice”.		Wszyscy nauczyciele
b). uzależnienie od jedzenia i zachowań			
1	Zajęcia o zdrowym jedzeniu i sygnałach głodu/sytości.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Rozmowy o emocjach związanych z jedzeniem („Jem, bo jestem głodny, nie smutny”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

3	Wprowadzenie rytuałów posiłków – spokój, uważność, brak pośpiechu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Obserwacja zachowań kompulsywnych (np. ciągłe proszenie o jedzenie, powtarzalne czynności) i konsultacje ze specjalistami.		Wszyscy nauczyciele
c). nauka rozwiązywania konfliktów			
1	Wprowadzenie prostego modelu mediacji rówieśniczej: 1. Mówię, co czuję. 2. Słucham drugiej osoby. 3. Szukamy rozwiązania.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Zajęcia „Mówię STOP!” – nauka reagowania na przemoc i krzywdzące zachowania.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Zabawy integracyjne wzmacniające współpracę.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Kącik wyciszenia – miejsce do uspokojenia emocji.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Wspólne ustalenie „Kodeksu Dobrego Przedszkolaka”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
d). edukacja emocjonalna			
1	Codzienna obserwacja interakcji dzieci podczas zabawy.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Szybka reakcja na sygnały: wykluczanie, agresja, przeżywanie, niszczenie prac.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Rozmowy indywidualne z dziećmi po incydentach.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Współpraca z rodzicami – wspólne ustalanie strategii.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
e). budowanie odporności psychicznej			
1	Cotygodniowe zajęcia o emocjach: rozpoznawanie, nazywanie, sposoby radzenia sobie.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Bajki terapeutyczne wspierające regulację emocji.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Zajęcia o empatii – „Jak mogę pomóc koledze?”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne dla dzieci.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Tablica „Jak się dziś czuję?” – dzieci zaznaczają emocje.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
f). zapewnienie spójności działań wychowawczych			
1	Zajęcia o radzeniu sobie z trudnościami („Co robię, gdy coś mi nie wychodzi?”).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Wzmacnianie poczucia sprawczości – dzieci podejmują decyzje, wybierają aktywności.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Uczenie, że błędy są częścią nauki.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Wspieranie samodzielności w codziennych czynnościach.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
g). wczesne rozpoznawanie kryzysu			
1	Obserwacja sygnałów: wycofanie, nadmierna pobudliwość, agresja, lęk, smutek.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Rozmowy indywidualne z dzieckiem w bezpiecznej atmosferze.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Konsultacje psychologa – analiza sytuacji i rekomendacje.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Współpraca z rodzicami – ustalenie wspólnych działań.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
h). Działania interwencyjne			
1	Wprowadzenie technik wyciszających: oddech, relaksacja, bajki terapeutyczne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Zajęcia o radzeniu sobie ze stresem i napięciem.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

3	W razie potrzeby – kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Dokumentowanie sytuacji kryzysowych i działań pomocowych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
i). współpraca ze specjalistami			
1	Regularne konsultacje psychologa dotyczące trudnych zachowań.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Współpraca z logopedą i pedagogiem specjalnym – wsparcie dzieci z trudnościami komunikacyjnymi i emocjonalnymi.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Spotkania zespołu ds. PPP – omawianie postępów dzieci.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Wprowadzanie zaleceń specjalistów do codziennych zajęć.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
k). Współpraca z rodzicami, spóność			
1	Miesięczne krótkie podsumowania postępów dziecka (emocje, zachowania, relacje).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Spotkania indywidualne – minimum 2 razy w roku.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Warsztaty dla rodziców w formie ulotek, artykułów, linków do podcastów „Jak wspierać emocje dziecka?”, „Jak reagować na agresję?”, „Higiena cyfrowa w domu”.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Wspólne ustalanie strategii pracy z dzieckiem w trudnych sytuacjach.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Przekazywanie rodzicom wskazówek do pracy w domu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
l). programy i projekty profilaktyczne			
1	Mały Miś w świecie wielkiej literatury	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Małeciaki zmieniają świat (Edukacja by Ann)	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Sieciaki.pl – Bezpieczny Internet (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę)	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Projekt „Ruszamy się codziennie!” – aktywność fizyczna jako wsparcie zdrowia psychicznego.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
l). Dokumentowanie działań			
1	Karty obserwacji zachowań trudnych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Notatki ze spotkań z rodzicami i specjalistami.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Dokumentacja PPP zgodna z przepisami.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Podsumowania semestralne i roczne.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
m). Budowanie bezpiecznego środowiska przedszkolnego			
1	Jasne zasady i konsekwencje – wspólne dla wszystkich grup.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Przestrzeń sprzyjająca wyciszeniu (kącik wyciszenia).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Przestrzeń sprzyjająca współpracy (kąciki konstrukcyjne, projektowe).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Wspólne działania integracyjne – zabawy, projekty, wydarzenia.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Stała obecność dorosłego wspierającego relacje i bezpieczeństwo.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

III. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna			
Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
a). Cele pomocy psychologiczno-pedagogicznej			
1	Wczesne rozpoznawanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych dzieci.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
2	Zapewnienie wsparcia adekwatnego do możliwości i trudności dziecka.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3	Wyrównywanie szans edukacyjnych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4	Wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5	Zapobieganie trudnościom i kryzysom.		Wszyscy nauczyciele
6	Współpraca z rodzicami i specjalistami w celu zapewnienia spójności oddziaływań.		Wszyscy nauczyciele
7	Tworzenie bezpiecznego, wspierającego środowiska wychowawczego.		Wszyscy nauczyciele
b). Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu			
1	Pomoc udzielana jest: • dzieciom, • rodzicom, • nauczycielom.	rok 2026 - 2027	Dyrektor
2	W formie: • działań diagnostycznych, • działań wspierających, • zajęć specjalistycznych, • konsultacji, • współpracy ze środowiskiem lokalnym.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
c). Zadania nauczycieli w zakresie PPP			
1	Prowadzenie systematycznej obserwacji pedagogicznej.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
2	Dokumentowanie obserwacji w kartach obserwacji.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
3	Wypełnianie kart sygnałów w przypadku zauważenia trudności.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
4	Informowanie rodziców o potrzebie konsultacji specjalistycznej.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
5	Współpraca z psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
6	Tworzenie kart działań wspierających (mini-IPET).	rok 2026 - 2027	Specjaliści
7	Monitorowanie postępów dziecka i prowadzenie Teczki Rozwoju Dziecka.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
8	Wprowadzanie zaleceń z opinii i orzeczeń do codziennej pracy.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
d). Zadania specjalistów			
	Logopeda • Diagnoza mowy.	rok 2026 - 2027	Specjaliści

	• Zajęcia logopedyczne indywidualne i grupowe. • Wskazówki dla nauczycieli i rodziców. • Monitorowanie postępów dziecka. • Współpraca z poradnią.		
	Pedagog specjalny • Diagnoza funkcjonalna. • Tworzenie kart działań wspierających. • Wsparcie nauczycieli w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami. • Konsultacje dla rodziców. • Wprowadzanie zaleceń z opinii i orzeczeń.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
e). Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej			
	Działania diagnostyczne • obserwacja pedagogiczna, • diagnoza wstępna i śródroczna, • karty sygnałów, • konsultacje specjalistyczne, • analiza funkcjonowania dziecka w 6 obszarach: społeczny, emocjonalny, poznawczy, językowy, ruchowy, samoobsługowy.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy, Specjaliści
	Działania wspierające • mini-IPET (karta działań wspierających), • indywidualne dostosowanie metod pracy, • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, • zajęcia wspierające rozwój mowy, • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy, Specjaliści
	Zajęcia specjalistyczne • logopedyczne, • korekcyjno-kompensacyjne,	rok 2026 - 2027	Specjaliści

	- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, - rewalidacyjne (dla dzieci z orzeczeniem).		
	Wsparcie dla rodziców - konsultacje indywidualne, - warsztaty tematyczne, - wskazówki do pracy w domu, - informowanie o postępach dziecka.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy, Specjaliści
	Wsparcie dla nauczycieli - konsultacje psychologa i logopedy, - szkolenia wewnętrzne, - superwizje koleżeńskie, - wspólne opracowywanie narzędzi diagnostycznych.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
f). Dokumentacja PPP			
	- Karty obserwacji. - Karty sygnałów. - Karty działań wspierających (mini-IPET). - Teczka Rozwoju Dziecka. - Notatki ze spotkań z rodzicami i specjalistami. - Dokumentacja zajęć specjalistycznych. - Podsumowania semestralne i roczne. - Dokumentacja zgodna z RODO.	rok 2026 - 2027	Specjaliści
g). Współpraca z instytucjami zewnętrznymi			
	- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna. - Ośrodek Pomocy Społecznej. - Organizacje wspierające rodziny. - Służby medyczne (pielęgniarka środowiskowa). - Organizacje edukacyjne i profilaktyczne.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
h). Wsparcie dzieci w sytuacjach kryzysowych			
	szybka reakcja na sygnały: wycofanie, agresja, lęk, pobudliwość,	rok 2026 - 2027	

	- rozmowy indywidualne, - konsultacje psychologa, - współpraca z rodzicami, - kontakt z poradnią, - techniki wyciszające: oddech, relaksacja, bajki terapeutyczne.		
i). Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej			
	- analiza efektywności działań, - ocena postępów dzieci, - wnioski do dalszej pracy, - rekomendacje dla nauczycieli i rodziców, - raport roczny zespołu ds. PPP.	rok 2026 - 2027	Specjaliści

IV. Zadania wynikające z Prawa oświatowego

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu,	Wrzesień 2026	Dyrektor
2.	Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami,	rok 2026 - 2027	Specjaliści
3.	Prowadzenie dokumentacji zgodnie z rozporządzeniami,	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
4.	Organizacja wyjść i wycieczek zgodnie z procedurami,	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
5.	Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych,	rok 2026 - 2027	Wychowawcy

V. Plan szkoleń w ramach WDN-u

Rodzaj Szkolenia	Temat szkolenia
Szkolenia wewnętrzne	1. Nowa podstawa programowa – szkolenie nauczycieli 2. „Dzielenie się wiedzą” – przeprowadzenie szkolenia RP przez innych nauczycieli 3. „Dzielenie się wiedzą” – przeprowadzenie szkolenia RP przez innych nauczycieli

VI. Plan współpracy z rodzicami

Lp.	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie planu współpracy z rodzicami w poszczególnych oddziałach z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym, wybór Rady Rodziców	Wrzesień 2026	Dyrektor, Wychowawcy

2.	Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców w celu dobrej współpracy.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
3.	Rozpowszechnianie informacji o przedszkolu i jego działalności.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
4.	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
5.	Indywidualizacja dziecka w przedszkolu, stwarzanie warunków do prawidłowego zaadoptowania się w nowym miejscu.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
6.	Organizowanie dni otwartych.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
7.	Prowadzenie strony internetowej przedszkola (bieżące zamieszczanie informacji, ogłoszeń oraz zdjęć z wydarzeń i uroczystości przedszkolnych).	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
8.	Zapoznanie rodziców z Koncepcją funkcjonowania i rozwoju przedszkola, Podstawą programową wychowania przedszkolnego, Programem wychowawczym, Rocznym planem pracy, programami wychowania przedszkolnego, Innowacją pedagogiczną.	rok 2026 - 2027	Dyrektor
9.	Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci oraz w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
10.	Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy i zamierzeniach wychowawczo– dydaktycznych, współpraca z rodzicami w opracowaniu, analizowaniu i modyfikowaniu programów. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi normami zachowań w przedszkolu, prawami dziecka,	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
11.	Informowanie rodziców o objęciu dziecka pomocą psychologiczno –pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
12.	Przekazywanie rodzicom dzieci 5 i 6 -letnich wyników z diagnozy wstępnej i końcowej informacji z obserwacji pedagogicznych 3-4 latków, zapoznanie ich z indywidualnym programem wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka, omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, oraz przekazywanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
13.	Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
14.	Wspomaganie rodziny w wychowywaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
16.	Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (organizacja poczęstunku), pomoc w organizacji konkursów	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
17.	Angażowanie rodziców w zbiórki, akcje charytatywne oraz organizację kiermaszy świątecznych na rzecz dzieci	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
18.	Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców. Pedagogizacja rodziców. Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kąca przyrody	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
19.	Wsparcie rodziców w działaniach przedszkola w zakresie wzbogacania i modyfikacji bazy materialnej i dydaktycznej przedszkola.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

20.	Zapoznanie rodziców na zebraniu z obowiązującymi normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową, z wynikami ewaluacji wewnętrznej. Zapisanie tego faktu w protokołach z zebrań.	rok 2026 - 2027	Wychowawcy
21.	Podtrzymywanie dotychczasowych stosowanych form współpracy – kontakty indywidualne, imprezy okolicznościowe, zajęcia pokazowe, spotkania warsztatowe, zebrania grupowe.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele
22.	Dokumentowanie współpracy z rodzicami – plan współpracy, protokoły z zebrań, listy obecności na zebraniach, ewidencja rozmów z rodzicami, zgody rodziców, upoważnienia.	rok 2026 - 2027	Wszyscy nauczyciele

VII. Zadania wynikające z działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Organizowanie procesu wspomagania rozwoju i edukacji	Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz wspieranie indywidualnych potencjałów rozwojowych każdego wychowanka.	Wszyscy nauczyciele
		Umożliwienie dziecku akceptacji społecznej i poszerzanie kontaktów w otoczeniu.	Wszyscy nauczyciele
		Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Wszyscy nauczyciele
		Realizacja programów własnych przez nauczycieli realizujących awanse zawodowe.	Wszyscy nauczyciele
		Zbieranie informacji o dziecku od specjalistów (psycholog, logopeda) oraz od rodziców (ankieta).	Wszyscy nauczyciele
		Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu. Współpraca ze specjalistami (terapeuci, logopeda). Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	Wszyscy nauczyciele
		Prowadzenie obserwacji pedagogicznych oraz diagnozy gotowości szkolnej.	Wszyscy nauczyciele
		Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Wszyscy nauczyciele
		Realizacja zajęć dodatkowych: • zajęcia umuzykalniające zajęcia plastyczne • język angielski • religia	Wszyscy nauczyciele
		Zapewnienie realizacji podstawy programowej, a także poszerzanie jej o nowatorskie rozwiązania programowe i metodyczne.	Wszyscy nauczyciele
2.	Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji.	Budowanie wizerunku placówki jako przyjaznej dzieciom i rodzicom oraz środowisku lokalnemu.	Wszyscy nauczyciele
		1. Współpraca z Miejską Biblioteką w Cieszynie	Wszyscy nauczyciele
		2. Współpraca ze szkołą podstawową.	
		3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	
		4. Współpraca z Punktem Wczesnego Wspomagania Rozwoju.	

		5. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury.	
		6. Współpraca z lokalnymi OSP.	Wszyscy nauczyciele
		7. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia.	Wszyscy nauczyciele
		8. Współpraca z lokalnymi mediami.	Wszyscy nauczyciele
		9. Współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami i przedsiębiorstwami działającymi na terenie miasta.	Wszyscy nauczyciele
3.	Udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego	1. Udział w akcjach charytatywnych: – Zapalmy się na niebisko dla autyzmu – Karma dla zwierząt ze schroniska, – 1,5% dla OPP, – Światowy Dzień Trisomii – Pola nadziei – współpraca z Hospicjum św. Łukasza w Cieszynie – Paczka dla Seniora – współpraca z Fundacją św. Elżbiety	Wszyscy nauczyciele
		2. Udział dzieci w konkursach, przeglądach, akcjach organizowanych na terenie miasta i kraju.	Wszyscy nauczyciele
		3. Udział przedszkola w ogólnopolskich kampaniach społecznych: – Wirusoochronna	Wszyscy nauczyciele
		4. Udział w projektach edukacyjnych: Mały Miś w świecie wielkiej literatury Sieciaki.pl – Bezpieczny Internet (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) Mapeciki zmieniają świat (Edukacja by Ann) Ruszamy się codziennie	Wszyscy nauczyciele

Dokument stanowi kompletny Roczny Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2026/2027, zgodny z Reformą²⁶, kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wnioskami z nadzoru pedagogicznego.

Roczny Plan Pracy Wychowawczo-Dydaktyczno-Opiekuńczej przedszkola zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2026/2027 z dnia 31 sierpnia 2026 r.